



FAMILIA FELIZ. NIVEL AVANZADO

Bloque 1: Experta en procesos de rebeldía y autoafirmación.

Material complementario 1. Liderar, sí. Convencer, no.

Vamos a empezar trabajando un aspecto de la relación con nuestros hijos en el que tú, probablemente, igual que yo, falles de vez en cuando. Vivimos en un momento cultural en que deseamos que las relaciones con nuestros hijos sean más horizontales que las que nuestros padres tuvieron con nosotros. ¡Esto es estupendo! Significa que nuestras relaciones podrán tener espacios similares a la amistad. Podremos aprender mutuamente (no solo nuestros hijos de nosotros). Podremos establecer vínculos fuertes y cercanos.

Yo estoy feliz de poder tener relaciones más horizontales con mis hijos. Siento que estoy muy cerca de ellos, y que sus opiniones, deseos, ideas... encuentran un espacio a diario en nuestra familia. Son escuchados, de verdad escuchados, en toda su complejidad.

En mi opinión y mi experiencia, tener relaciones horizontales con nuestros hijos es enriquecedor para todos. Para mí, desde luego, lo es.

Ahora bien, esta inclinación a una relación horizontal puede resultar peligrosa si no nos damos cuenta de que en muchos ámbitos nosotros, los adultos, somos los guías, tenemos la autoridad, estamos al mando.

Las decisiones fundamentales las tomamos nosotros.

En este cuadro reúno algunas de las decisiones que para mí son decisiones fundamentales:

	EJEMPLOS NIÑOS PEQUEÑOS	EJEMPLOS ADOLESCENTES
SEGURIDAD: Actividades que pueden poner en riesgo su integridad física o emocional.	Salir corriendo hacia la carretera.	Consumir drogas o alcohol.
BIENESTAR: Hábitos y ritmos que produzcan equilibrio, armonía y salud.	Negarse a acostarse a la hora que debería.	Llegar a casa muy tarde por la noche.
RESPECTO MUTUO: Modos de comunicación que busquen el respeto entre todos los miembros de la familia.	Gritar, insultar y pegarte.	Insultarte o amenazarte con pegarte.
SALUD: Hábitos de vida que protejan su salud.	Negarse a lavarse los dientes.	Solo comer comida basura.
DECISIONES QUE AFECTAN A TODA LA FAMILIA: Planes comunes, decisiones del grupo, etc.	Decidir cuándo nos vamos del parque.	Negarse a participar en todas las actividades familiares.

Las siguientes, en cambio, no son importantes y podemos decirlas en grupo, o permitir a los niños que las decidan solos:

	EJEMPLOS NIÑOS PEQUEÑOS	EJEMPLOS ADOLESCENTES
ESTÉTICA: Pueden vestirse o llevar el pelo como quieran	Elegir la ropa a diario.	Decidir cómo se cortan el pelo.
OCIO: Pueden decidir cómo pasan su tiempo libre siempre que sea saludable	Jugar a lo que él quiera, con sus normas (en los horarios y lugares establecidos por los adultos).	Elegir a sus amigos y qué hacer con ellos, siempre que sea saludable.
COMIDA: El niño puede decidir qué come, a elegir entre lo que el adulto haya elaborado.	Nadie le obliga a comer lo que no tolera.	Elegir qué comer de la comida que hay en casa.

La dificultad aparece cuando nuestros hijos no están de acuerdo ante una decisión importante.

“No me quiero lavar los dientes”.

“No voy a venir a casa a la hora que me digas”.

“No quiero esta comida, prepárame otra”.

“Dejo de ir al instituto”.

En estos casos, muchas veces, intentamos convencer a nuestros hijos de que su decisión no es buena. Les damos mil razones, siempre las mismas, una y otra vez.

Queremos que estén de acuerdo con nosotros.

Necesitamos su aprobación.

No toleramos el conflicto.

No soportamos la separación que se produce durante el desacuerdo.

**Tu objetivo no es que tus hijos estén de acuerdo contigo.
Tu objetivo es que hagan lo que tienen que hacer.**

Por ello, es importante que mantengas tu firmeza, que no pierdas tu foco de vista. Y que uses las mejores estrategias, que ya conoces, para lograr tu objetivo. En niños pequeños: tu presencia, la anticipación, el juego y cambiar vuestra estructura si fuera necesario. Con los adolescentes: hablar con ellos de posibles cambios en la estructura y repetir, repetir y repetir la norma para que tu voz no se pierda.

Recuerda: no tienen por qué estar de acuerdo contigo. Cuando ellos tengan hijos (si los tienen), comprenderán el porqué de tus normas y estructuras.

